



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE TERZA

pag. 1 di 7

INGLESE SECONDO BIENNIO LSA - CLASSE TERZA LSA

competenze

COMPETENZE DI BASE DEL SECONDO BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi per interagire in diversi ambiti e contesti, al livello B1+/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- produrre testi per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni.

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e lo studio. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Comprendere le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi, riferire fatti e descrivere situazioni anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico	VERIFICHE: Trimestre: 2 (indifferentemente scritte o orali) Pentamestre: 3 (indifferentemente scritte o orali) <u>Opzionali:</u> prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie.



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE TERZA

pag. 2 di 7

interesse generale e di studio; principali varietà espressive e di registro.
Tecniche d'uso dei dizionari multimediali e in rete.
Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

appropriato.
Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi (letterari, scientifici) relativamente complessi.
Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Tipologia verifiche:
Comprensione/produzione orale: regole di grammatica, esercizi di applicazione, traduzioni, pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani.
Produzione scritta:
- vero/falso,
- re-phrasing,
- fill-in,
- dialoghi,
- traduzioni
- domande aperte
- short compositions, ovvero tipologia di esercizi presente nei testi in adozione e somministrata durante l'attività didattica,
- ecc...



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE TERZA

pag. 3 di 7

contenuti disciplinari

GRAMMATICA	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	LETTERATURA
<p>Jordan-Fiocchi, Grammar Files - Green Edition, Trinity Whitebridge;</p> <p>M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - "Performer B2 – Second Edition" – Zanichelli</p> <p>(Units 1-4/5/6)</p>	<p>M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – "Performer B2 – Second Edition" – Zanichelli</p> <p>(Units 1-4/5/6)</p>	<p>M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – "Performer B2 – Second Edition" – Zanichelli</p> <p>(Units 1-4/5/6)</p>	<p>AA.VV. - "Firewords – Concise" – DEAScuola</p>
<p>Present Perfect Simple vs Past Simple; Present Perfect Continuous and Duration Form; <i>For e Since.</i></p> <p>Past Perfect Simple vs Past Simple; Past Perfect Continuous; <i>Used to and Would;</i> <i>Be used to and Get used to.</i></p> <p>Future Continuous and Future Perfect; Quantifiers - Quantifiers with <i>of</i>.</p>	<p>Identity</p> <p>Community</p> <p>Describing places</p> <p>Travel and tourism</p> <p>Expression for the 2030 Agenda</p> <p>Environmental issues</p>	<p>Identity</p> <p>A sense of community</p> <p>Urban landscapes</p> <p>Travelling</p> <p>Leave no one behind</p> <p>There's no planet</p>	<p>Unit 1 : The Origins and the Middle Ages. Unit 2: The Renaissance.</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE TERZA

pag. 4 di 7

Zero, First, Second and Third Conditional;
Unless, in case, as long as, provided that;
Mixed Conditionals;
The gerund and the infinitive;
Verbs + both the gerund and the infinitive.

Modals of ability, permission and possibility;
Could, manage to, succeed in, be able to;
Modals of deduction;
Articles – Use of articles.

Modals of obligation, necessity, and advice;
Need ;
Comparatives and Superlatives;
Expression using comparisons.



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE TERZA

pag. 5 di 7

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing)
- recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integata (Classroom, esercitazioni in modalità sincrona e asincrona).

Si allega la griglia di valutazione adottata in area disciplinare



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE TERZA

pag. 6 di 7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta -buona intonazione -padronanza lessicale	10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	-rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- produzione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile	3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Liceo Scienze Applicate**

CLASSE TERZA

pag. 7 di 7

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4	4 ½			5	5 ½			
45 – 49	50 – 54			55 – 59	60 – 64			
Gravemente insufficiente		Insufficiente				Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti				Obiettivi parzialmente raggiunti				
1	1 ½	2	2 ½	3	3 ½			
0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44			
Prova invalidata		Gravemente insufficiente						
Obiettivi non raggiunti								